

Краткая аннотация к основной образовательной программе МОУ «СОШ» (дошкольные группы) пст. Якша

Основная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации МОУ «СОШ» пст. Якша разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2014 г.) с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание программы направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Программа включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Основная часть программы разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляет 80% от общего времени реализации Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через образовательную область «Физическое развитие».

В работу с детьми включен национально-региональный компонент. Образовательная деятельность организована в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, с учетом используемых комплексных и парциальных программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В программе описаны особенности организации специфических видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- игра;
- познавательная активность;
- исследовательская деятельность;
- творческая активность, направленная на художественно – эстетическое развитие ребенка.

Содержание и формы взаимодействия с детьми, описанные в программе, отражают возрастные возможности детей, учитывают их физиологические, психические особенности, возрастные потребности. Формы и методы общения с детьми позволяют обеспечить благоприятные условия для развития детей в дошкольном возрасте.

Ведущие цели программы:

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, воспитанию у дошкольников таких качеств, как

- патриотизм;

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Задачи программы:

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✓ творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе ДОО и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающие отсутствие давления предметного обучения.

Взаимодействие с родителями по основным линиям развития ребенка происходит по основным линиям развития ребенка:

Физическое развитие: персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами; проведение «Дня здоровья», «Кросс наций», «Лыжня России» и физкультурных праздников с родителями; создание специальных стендов.

Познавательное и речевое развитие: ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь); привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных др. праздниках; просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей.

Социально - коммуникативное развитие: ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил); индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом; использование современных средств передачи информации.

Художественно - эстетическое развитие: использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности; организация выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.

Для решения выше изложенных задач в ДОО используются следующие **формы (традиционные и нетрадиционные) работы** с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники и развлечения.
4. Семейная гостиная.
5. Акции.

6. Конкурсы.
7. Оформление родительских уголков.
8. Анкетирование.
9. Мастер-классы.
10. Размещение информации на сайте и т.д.

Все массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей) проводятся только при отсутствии режима повышенной готовности и/или сложной эпидемической ситуации.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

С полным содержанием программы можно ознакомиться в методическом кабинете и на сайте.