

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
от 11.06.2024 г (Протокол № 9)

Утверждено:  
Директор МОУ «СОШ» пст. Якша  
В.Н. Коданева  
Приказ № 201- од от 11.06.2024 г.

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Якша  
на 2024-2025 уч.год  
4 классы  
(ФГОС НОО)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану  
начального общего образования  
МОУ «СОШ» пст. Якша  
на 2024/2025 учебный год (ФГОС НОО)  
4 классы

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ» пст. Якша на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ» пст. Якша для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ФООП НОО

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом № 239 от 30.08.2023 года).

- Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО).

- Положение о языке обучения и языке изучения в МОУ «СОШ» пст. Якша, утверждено Приказом № 239 от 30.08.2023 г.

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

- Устав МОУ «СОШ» пст. Якша.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ» пст. Якша.

- Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.

- Приказ директора МОУ «СОШ» пст. Якша № 197 от 03.06.2024 г. «Об утверждении перечня учебников в МОУ «СОШ» пст. Якша, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год»

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательных

отношений МОУ «СОШ» пст. Якша, сформулированными в Уставе МОУ «СОШ» пст. Якша, годовым Планом работы ОУ, Программой развития.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ» пст. Якша в 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 4-х классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка в 4-х классах - 26 часов;
- продолжительность урока в 4-х классах - 40 минут.

1.5 Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами отсутствует.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ» пст. Якша

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ» пст. Якша определено системой учебников УМК «Школа России» ( приложение) «Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для начальной школы, которая включает в себя завершённые предметные линии. На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ» пст. Якша

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 11Л01 № 0001447 выдана МО РК 08.12.2015 года, рег.№1111-О) учебный план на уровень начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, родной язык и литературное чтение на родном языке осуществляется в соответствии с Положением о языке обучения и языке изучения МОУ «СОШ» пст. Якша, утверждённым приказом № 239 от 30.08.2023 года. Родители (законные представители) не выбрали изучение учебного предмета - родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке.

Предметная область «Искусство» изучается в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отдельно по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и Труд (технология) преподаются как отдельные учебные предметы.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется за счет внеурочной деятельности:

- «Разговор о правильном питании» - 1-4 класс;

- «Экология» - 1-4 классы;
- «Азбука ПДД» - 1-4 классы;
- «Шахматы» - 1-4 классы;
- «Финансовая грамотность» - 4 классы
- «Информационная безопасность» - 1-4 классы

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов:

знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Русский язык и литературное чтение: приобретение первоначальных представлений о многообразии языков и культурна территории РФ, о языке как одной их главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и

речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Иностранный язык:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Основы религиозных культур и светской этики:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания,

осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В апреле 2024 года родители (законные представители) учащихся 3-х классов выбрали для изучения в 2024-2025 учебном году модуль: «Основы светской этики» (Приложение).

В целях обеспечения соблюдения законодательства об образовании в части организации изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам родного языка (русского языка, литературного чтения на родном языке, русской литературы и коми языка) на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) проводилось анкетирование родителей. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не будет осуществляться изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В целях реализации этнокультурного компонента, формирования современного регионального культурно-образовательного пространства, предполагающего формирование учащегося как носителя национальной культуры, в 3-4 классах проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы.

2.3 Ежедневно по 1 часу в неделю во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном».

#### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты начального общего образования (3-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

- Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СОШ в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и

приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- метапредметные результаты- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам

в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 11 от 28.03.2022г.).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 11 от 28.03.2022г.).

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов по всем предметам не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет).

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5». Кадровое и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует всем требованиям.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное



чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 2 - 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 по 4 класс.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область Технология представлена учебным предметом Труд (технология) - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю. Общее количество часов в учебном плане для 2 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) на основании заявлений включены курсы:

Этнокультурный компонент учебного плана представлен во 2-4 классах предметом «Край, в котором я живу» (1 час в неделю). Изучение данного предмета направлено на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуры.

Курс «Мой компьютер», на основании выбора родителей /законных представителей/. Курс организуется как пропедевтический. Он готовит младших

школьников к последующему изучению информатики на уровне основного общего образования.

Содержание начального общего образования в 1-4 классах реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с 01 апреля по 30 апреля 2025 г. по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов, зачета на уровень физической подготовленности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице:

#### **Формы промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4 класс	Русский язык; литературное чтение; математика; иностранный язык; окружающий мир; изобразительное искусство; физическая культура, музыка, технология; край, в котором я живу, мой компьютер	Итоговая контрольная работа (в том числе по текстам ВПР)

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**Учебный план начального общего образования я (ФГОС НОО)  
2024-2025 учебный год 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего о
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Край, в котором я живу</i>		1	1
<i>Мой компьютер</i>		1	1
		26	26
Учебные недели		34	34
Всего часов		884	884
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной		26	26

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		IV		
неделе				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26		26
3. Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Разговоры о важном		1		1
Робототехника		1		1
Азбука ПДД		0,5		0,5
Разговор о правильном питании		0,5		0,5
Здоровейка		0,25		0,25
Вокальный		0,25		0,25
«Говорим красиво» (логопедия)				
«Шахматы» - 1-4 классы		0,5		0,5
«Финансовая грамотность» - 4 классы		0,5		0,5
«Информационная безопасность» - 1-4 классы		0,5		0,5
ИТОГО		5		5
Итого		31		31

**Учебный план МОУ СОШ пст. Якша  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IV		Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий	Окружающий мир	68	68	136

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IV	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Труд (технология)	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Итого		782	816	1598
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				
- край, в котором я живу		34	34	68
- занимательная информатика		34	34	68
Итого		850	884	1734
Внеурочная деятельность		170	170	340
Итого:		1020	1054	2074

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пст. Якша

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Край, в котором я живу	1	0	0	0
Робототехника		0	0	1
Занимательная информатика	1	0	0	0
Азбука ПДД	0,25	0,25	0,25	0,25
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Волшебная кисточка	0	1	1	0
Танцевальный	0,25	0,25	0,25	0,5
Пишу красиво и грамотно	0,5	0	0,5	1
Здоровейка			1	1
Вокальный	0,25	0,25	0,25	0,25
«Говорим красиво» (логопедия)	0,25	0,25	0,25	0,25
Английский язык				1
«Шахматы»				
«Финансовая грамотность»				1
«Информационная безопасность»				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

