

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПСТ. ЯКША

Рекомендована:

школьным методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №5 от 05 июня 2021г  
Руководитель: Павлова Н.А.

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ» пст. Якша  
\_\_\_\_\_ В. Н. Коданева  
Приказ №186 от 05 июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

Начального общего образования

Срок реализации программы: 3 года

Составлена: Павловой Н.А., учителем английского языка

пст. Якша, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

С учетом авторской программы М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. Enjoy English » для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2019.

### Цели обучения:

- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке, формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями стран изучаемого языка, с детским, песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и УУД;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение к новому социальному опыту – за счёт проигрывания различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

## Планируемые предметные результаты

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

*Выпускник научится:*

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;
- уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

Аудирование

*Выпускник научится:*

- различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;
- слышать долготу и краткость.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смысловозначительную функцию;
- понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

Чтение

*Выпускник получит возможность научиться:*

- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;
- читать транскрипцию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

Письмо

*Выпускник научится:*

- писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;
- записывать устно усвоенный материал;
- писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;
- писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать короткий и простой рассказ;
- описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

*Выпускник научиться:*

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- вести диалог - побуждение к действию.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### Аудирование

*Выпускник научиться:*

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### Чтение

*Выпускник научиться:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:* - читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### Письмо:

*Выпускник научиться:*

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

#### 4 класс

##### Коммуникативные умения

##### Говорение. Диалогическая речь

*Выпускник научиться:*

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- диалог-побуждение к действию;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

#### Аудирование

*Выпускник научиться:*

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

#### Чтение

*Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

#### Письмо

*Выпускник научится:*

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;
- описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” на уровне начального общего образования состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- 1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.
- 2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.
- 3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые

средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4) Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

#### **Личностные результаты**

Курс “Enjoy English” позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения на уровне начального общего образования по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем:

- 1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.
- 2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
- 3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.
- 4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;
- 5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.
- 6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.
- 7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.
- 8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.
- 9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.
- 10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

#### **Метапредметные результаты**

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

- 1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.
- 2) Овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.
- 3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;
- б прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.

- 4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.
- 5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.
- 7) Работать с информацией, представленной в разных форматах: тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.
- 8) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.
- 9) Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.
- 10) Владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
- 11) Слушать и слышать собеседника, вести диалог.
- 12) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.
- 13) Работать индивидуально, в паре и группе.
- 14) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

Содержание учебного предмета «Английский язык», 2 класс (68 часов)

Наименование разделов, тем (с указанием кол-ва часов)	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
1. Привет, английский язык (25 ч).	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.	Знать страны, в которых люди говорят на английском языке. Понимать в целом речь учителя. Соблюдать правильное ударение и интонацию. Объяснять личные цели и мотивы изучения английского языка (на русском языке). Осознавать возможности языковой догадки. Учиться работать с учебником. Воспринимать на слух и произносить слоги и звуки. Различать знаки транскрипции и буквы. Графически воспроизводить буквы по образцам, называть их. Работать в группе.
2. Добро пожаловать в наш театр (14 ч).	Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.	Уметь задавать вопросы по теме “Семья” и отвечать на вопросы собеседника. Описывать членов своей семьи. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. Соотносить графический образ слов с его звуковым образом.
3. Давайте читать и разговаривать на английском (14 ч).	Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.	Уметь рассказывать о своих увлечениях. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспринимать на слух приветствие /речь учителя и одноклассников. Отвечать на приветствие. Распознавать и



	Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.	воспроизводить слова со слуха, считать до 20. Соотносить графический и звуковой образ слова. Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги, различать звуки транскрипции. Работать в группе.
4. Я и мои друзья (15 ч).	Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.	Воспринимать со слуха вопрос об имени, спрашивать имя и давать ответ в ситуации представления. Уметь рассказывать о своих друзьях, описывать их внешность. Выражать свое мнение о домашних питомцах. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Употреблять в речи изученные слова, называть и писать буквы. Произносить звуки и слоги. Читать транскрипцию. Работать в парах.

### 3 класс, (68 часов)

Наименование разделов, тем (с указанием кол-ва часов)	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
1. Добро пожаловать в школу (15 ч).	Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.	Знать страны, в которых люди говорят на английском языке. Понимать в целом речь учителя. Соблюдать правильное ударение и интонацию. Объяснять личные цели и мотивы изучения английского языка (на русском языке). Осознавать возможности языковой догадки. Учиться работать с учебником. Воспринимать на слух и

		произносить слоги и звуки. Различать знаки транскрипции и буквы. Графически воспроизводить буквы по образцам, называть их. Работать в группе.
2. Счастливые зелёные уроки (15 ч).	Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол <i>may</i> .	Уметь задавать вопросы по теме “Школа” и отвечать на вопросы собеседника. Описывать членов своей семьи. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. Соотносить графический образ слов с его звуковым образом.
3. Разговариваем о новом друге (18 ч).	Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.	Воспринимать со слуха вопрос об имени, спрашивать имя и давать ответ в ситуации представления. Уметь рассказывать о своих друзьях, описывать их внешность. Выражать свое мнение о домашних питомцах. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Употреблять в речи изученные слова, называть и писать буквы. Произносить звуки и слоги. Читать транскрипцию. Работать в парах.
4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям (20 ч).	Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола <i>have=have got</i> .	Начинать, поддерживать, завершать этикетный диалог приветствия, прощания. Прогнозировать содержание текста-истории и понимать ситуацию общения на основе иллюстрации. Воспринимать на слух, понимать общее содержание текста, её мелодию. Выразительно читать текст

		<p>вслух в парах. Читать текст песен с соблюдением норм произношения, ритма, интонации. Сравнить и анализировать буквосочетания, грамматическую информацию, выделенную в тексте, делать обобщения. Выводить правила чтения. Работать в группе. Понимать вопрос, запрашивать информацию об адресе, отвечать на вопрос. Разыгрывать выученные наизусть диалоги по теме “Мой дом”. Читать про себя и понимать содержание текста, построенного на знакомом материале. Выделять в тексте письма его смысловые части по просьбе учителя, дописывать письмо. Пересказывать общее содержание текста на русском языке. Воспринимать на слух, понимать общее содержание стихотворения, читать его с соблюдением норм произношения, ритма, интонации. Писать фразы по образцу орфографически корректно</p>
--	--	---

4 класс, (68 часов)

Наименование разделов, тем (с указанием кол-ва часов)	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
1. Разговариваем о временах года и погоде (8 ч).	Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Выходной день. Пикник	Знать страны, в которых люди говорят на английском языке. Понимать в целом речь учителя. Соблюдать правильное ударение и интонацию. Объяснять личные цели и мотивы изучения английского языка

		(на русском языке). Осознавать возможности языковой догадки. Учиться работать с учебником. Воспринимать на слух и произносить слоги и звуки. Различать знаки транскрипции и буквы. Графически воспроизводить бу
2. Любим свой дом (7 ч).	Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.	Уметь задавать вопросы по теме “Семья” и отвечать на вопросы собеседника. Описывать членов своей семьи. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. Соотносить графический образ слов с его звуковым образом
3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе (8 ч).	Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу	Начинать, поддерживать, завершать этикетный диалог приветствия, прощания. Прогнозировать 10-18 содержание текста-истории и понимать ситуацию общения на основе иллюстрации. Воспринимать на слух, понимать общее содержание текста, её мелодию. Выразительно читать текст вслух в парах. Читать текст песен с соблюдением норм произношения, ритма, интонации. Сравнить и анализировать буквосочетания, грамматическую информацию, выделенную в тексте, делать обобщения. Выводить правила чтения. Работать в группе. Понимать вопрос, запрашивать информацию об адресе, отвечать на вопрос. Разыгрывать

		<p>выученные наизусть диалоги по теме “Мой дом”. Читать про себя и понимать содержание текста, построенного на знакомом материале. Выделять в тексте письма его смысловые части по просьбе учителя, дописывать письмо. Пересказывать общее содержание текста на русском языке. Воспринимать на слух, понимать общее содержание стихотворения, читать его с соблюдением норм произношения, ритма, интонации. Писать фразы по образцу орфографически корректно</p>
4. Рассказываем истории (10 ч).	<p>Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”</p>	<p>Уметь рассказывать о своих увлечениях. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспринимать на слух приветствие /речь учителя и одноклассников. Отвечать на приветствие. Распознавать и воспроизводить слова со слуха, считать до 100. Соотносить графический и звуковой образ слова. Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги.</p>
5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи (11 ч).	<p>Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение. Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.</p>	<p>Воспринимать со слуха вопрос об имени, спрашивать имя и давать ответ в ситуации представления. Уметь рассказывать о своих друзьях, описывать их внешность. Выражать свое мнение о домашних питомцах. Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. Употреблять в речи изученные слова, называть и писать буквы. Произносить звуки и слоги. Читать транскрипцию.</p>

<p>6. Делаем покупки для всего (9 ч).</p>	<p>Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.</p>	<p>Работать в парах. Воспринимать со слуха и понимать содержание текстов о странах изучаемого языка. Отвечать на вопросы с опорой на иллюстрацию. Воспринимать на слух текст песни, находить в нем запрошенную информацию, опираясь на иллюстрацию, языковую догадку. Читать про себя и понимать основное содержание текстов по изучаемой теме. Уточнять значение незнакомых слов по словарю учебника. Вставлять пропущенные слова в изученные конструкции. Соблюдать нормы произношения и интонацию, контролировать правильность выполнения заданий игры, вносить коррективы. Пользоваться изученными правилами чтения.</p>
<p>7. Школа – это весело (15 ч).</p>	<p>Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.</p>	<p>Знать слова по теме “Школа”, множественное число, фразы речевого этикета (приветствие), личные местоимения, правила чтения букв. Уметь рассказывать о своей школе, любимых школьных предметах.</p>