

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПСТ. ЯКША

РАССМОТРЕНА

на заседании МО кл.руководителей  
Протокол от № 1 от 30 августа 2023 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
протокол от 30 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ «СОШ» пст. Якша  
от 31 августа 2023 года № 364 - Т

\_\_\_\_\_ В. Н. Коданева

План внеурочной  
деятельности

МОУ «СОШ» пст. Якша

на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОУ «СОШ» пст Якша. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель внеурочной деятельности** - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся в МОУ «СОШ» пст Якша осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности; сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы

#### **«Разговор о важном».**

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей

со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение «Финансовая грамотность» 5-8 класс и «Семьеведение» (1-6 класс).

*Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через объединение «Тропинка в профессию» 1-4 классы. «Шаги в профессию» 5-9 классы.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1-9 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через объединение «ШСК» 5-11 классы, «Здоровей-ка» 1-4 классы, внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

- формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Для 10-11 классов по пяти видам деятельности :

- естественно-биологическое

- гуманитарное

- интеллектуальное

- техническое

- универсальное

- спортивно - оздоровительное

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже

изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

**В 10-11 классах** система внеурочной деятельности включает в себя:

- объединений, юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования МОУ «СОШ» пст Якша придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, поэтому в 1-11 классах 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления «Разговор о важном».

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

ежемесячно по журналам;

по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### План внеурочной деятельности 1-4 классов

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Название программ	Формы внеурочной деятельности									Всего, часов I-IV
			I		II		III		IV		
Двигательная активность	«Здоровей-ка»	секция	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	объединение	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Шашки	объединение	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Шахматы	объединение	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Профориентация	Тропинка в профессию	объединение	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы	Разговор о важном	Классный час	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно – оздоровительная	Кружок					
	Здоровое питание	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Строевая подготовка	Азбука ПДД	1	1	1	1
	Спортивные игры	Здоровейка	1	1	1	1
		Шахматы	1	1	1	1
Проектно – Исследовательская деятельность	Юные исследователи	Кружок				
	Мастерская портфолио	Кружок				
Коммуникативная деятельность	Семьеведение	Кружок		1	1	1
	Учимся дружить	Кружок		1	1	1
	Наш край	Кружок	1			

	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальный	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	Кружок	1			
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	1
	Россия страна возможностей	Кружок	1	1	1	1
			10	10	10	10

### План внеурочной деятельности 5-9 класс

		Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год								Всего, часов
			V		VI		VII		VIII		
Двигательная активность	Футбол	секция	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Волейбол	секция	3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Баскетбол	секция	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Тяжелая атлетика	секция	3	102	3	102	3	102	3	102	408
	ШСК	секция	3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Настольный теннис	секция	1	34	1	34	1	34	1	34	
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Объединение	2	68	2	68	2	68	2	68	270
	Робототехника	кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	
Профориентация	Тропинка в профессию	объединение	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Театральный	объединение	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Вокальный	объединение	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Аккорд	объединение	1	34	1	34	1	34	1	34	

Классные часы	Разговор о важном	<i>Классный час</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	136
---------------	-------------------	---------------------	---	----	---	----	---	----	---	----	-----

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Формы внеурочной деятельности					Всего, часов
			XX		XI		
Универсальное	Разговоры о важном	<i>Классный час</i>					
	Проектная мастерская	<i>объединение</i>	1	34	1	34	136
	Аккорд	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
	Вокал	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
	Театральный	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
Техническое	Робототехника	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
Гуманитарное	Азы проектирования	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
Естественно-биологическое	Натуралист	<i>объединение</i>	1	34	1	34	68
Спортивно-оздоровительное	Футбол	секция	1	34	1	34	68
	Волейбол	секция	1	34	1	34	68
	Баскетбол	секция	3	102	3	102	68
	Тяжелая атлетика	секция	1	34	1	34	68
	ШСК	секция	3	102	3	102	68
	Настольный теннис	секция	3	102	3	102	68



# Расписание внеурочной деятельности

## 1 класс

День недели	Название кружка, секции	Время
Понедельник	Говорим красиво	13.00
	Шашки и шахматы	13.00.
	Разговор о важном	08.30.
Вторник	Край, в котором я живу	12.15.
Среда	Разговор о пр. питании	13. 00.
	Вокальный	14.00.
Четверг	Мой компьютер	12.15
	Юный эколог	13.00.
	Здоровей-ка	13.50
Пятница	Пишу красиво и грамотно	12.15
	Танцевальный	15.00

### 2 класс

День недели	Название кружка, секции	Время
Понедельник	Говорим красиво	13.00
	Шашки и шахматы	13.00.
	Разговор о важном	08.30
	Эрудит	12.15.
Среда	Разговор о пр. питании	13. 00
	Вокальный	14.00.
Четверг	Юный эколог	13.00.
	Здоровей-ка	13.50
Пятница	Эрудит	12.15.
	Танцевальный	15.00.
Суббота	Пишу красиво и грамотно	12.15.

### 3 класс

День недели	Название кружка, секции	Время
Понедельник	Вокальный	13.00.
	Шашки и шахматы	13.00.
	Разговор о важном	08.30
Вторник	Математическая шкатулка	12.00
Среда	Юный эколог	14. 00
Четверг	Мой компьютер	12.00
	Говорю красиво	13.00
	Юный эколог	13.00.
	Здоровей-ка	13.50
Пятница	Разговор о пр. питании	13. 00
	Танцевальный	15.00

### Расписание внеурочной деятельности

#### 4класс

День недели	Название кружка, секции	Время
Понедельник	Вокальный	13.00.
	Шашки и шахматы	13.00.
	Разговор о важном	08.30
Вторник	Зан. математика	12.15.
Среда	Юный эколог	14. 00
	ПДД	15.00.
Четверг	Здоровей-ка	13.50
	Говорю красиво	13.00
	Юный эколог	13.00.
Пятница	Разговор о пр. питании	13. 00
	Английский	14.00
	Танцевальный	15.00

### 5 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Многоцветная логика	15.00
Среда	Робототехника	13.50.
	Театральный	16.00
Четверг	Аккорд	15.00
	Натуралист	14.00.
Пятница	Вокальный	13.50.
	Английский	15.00
	ИЗО-студия	17.00

#### 6 класс

День недели	Название кружка	Время
Среда	Робототехника	13.50.
	Театральный	16.00
Вторник	Многоцветная логика	14.30
Четверг	Натуралист	14.00.
	Аккорд	15.00
Пятница	Вокальный	14.00
	ИЗО-студия	17.00

#### Расписание внеурочной деятельности

#### 7 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Многоцветная логика	14.00
	Юный физик	15.00
Вторник	Натуралист	16.00
Среда	Русский язык	13.50
	Робототехника	13.50.
	Театральный	16.00
Четверг	Аккорд	15.00
Пятница	Вокальный	13.50.
	Юный физик	15.00
	ИЗО-студия	17.00

#### 8 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Вероятность и статистика	15.45
Вторник	Многоцветная логика	15.15
	Натуралист	16.00
Среда	Английский	15.00
	Театральный	16.00
Четверг	Аккорд	16.00
Пятница	Вокальный	13.50
	Проектная деятельность	15.00
	ИЗО-студия	17.00

#### 9 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Патриот	14.00
	Натуралист	15.00
Вторник	Многоцветная логика	15.00
Среда	Аккорд	15.00
	Театральный	16.00
Четверг	Химия	15.00

	Аккорд	16.00
Пятница	Вокальный	13.50.
	Биология (ОГЭ)	15.00.
	ИЗО-студия	17.00.

### Расписание внеурочной деятельности

#### 10 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Патриот	14.00
	Натуралист	15.00
Вторник	Экология	15.00
Среда	Вероятность и статистика	15.00
	Театральный	16.00
Четверг	Аккорд	15.00
Пятница	Вокальный	13.50.
	ИЗО-студия	17.00.

#### 11 класс

День недели	Название кружка	Время
Понедельник	Патриот	14.00
	Натуралист	15.00
Вторник	Аккорд	14.00
	Многоцветная логика	15.00
Среда	Биология (ЕГЭ)	15.00.
	Театральный	16.00
Четверг	Аккорд	15.00
Пятница	Вокальный	13.50.
	ИЗО-студия	17.00

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно – оздоровительная	Кружок					
	Здоровое питание	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Строевая подготовка	Азбука ПДД	1	1	1	1
	Спортивные игры	Здоровейка	1	1	1	1
		Шашки и Шахматы	1	1	1	1
Проектно – Исследовательская деятельность	Я Исследователь	Кружок	1	1	1	1
	Пишу красиво и грамотно	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	Говорим красиво	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5

	Эрудит	Кружок		1	1	
	Зан. математика	Кружок			1	1
	Английский	Кружок				1
Коммуникативная деятельность	Семьеведение	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
	Юный эколог	Кружок	0,25	0,25	0,5	1
	Наш край	Край, в котором я живу	1			
	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальный	Кружок	1	1	1	1
	Танцевальный	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Информационная культура	Мой компьютер	Кружок	1	0,5	1	0,5
	Финансовая грамотность	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
	Россия страна возможностей	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
			11,25	10,75	12,5	12,5

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Форма проведения
Творческий проект
Практическая работа
Практическая работа
Защита проекта
Творческая презентация
Тест
Презентация
Викторина
Творческая презентация