

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
пст. Якша  
(МОУ «СОШ» пст. Якша)

Принято:  
на Педагогическом советом  
(протокол № 6 от 12.04.2023 г.)

Утверждено:  
приказом № 136 от 14.04.2022 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Якша  
за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Якша (МОУ «СОШ» пст. Якша)
Руководитель	Валентина Николаевна Коданева
Адрес организации	169436 Республика Коми Троицко-Печорский район п. Якша ул. Школьная 30
Телефон, факс	8(82138)95622
Адрес электронной почты	<a href="mailto:msoshdir@mail.ru">msoshdir@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	2014 г
Лицензия	От 07.12.2015 № 1105 - О, серия 11 ЛО1 № 0001441
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2014 № 150 - О, серия 11 АО1 № 0000177; срок действия: до 19 мая 2026 года

МОУ «СОШ» пст. Якша (далее — образовательная организация) расположена в поселке сельского типа Якша. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 (84 %) человек — в поселке, 13 (16%) человек — в близлежащих поселках (д. Волосница, пст. Комсомольск-на-Печоре, п. Знаменка, п. Митрофан-Дикост).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

пст. Якша, 2022 г

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	104	102
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	28
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	46
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	22
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65/68	30
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,8

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	50
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27 (26%)	40 (41%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		29/30%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	7 (7%)	4/2%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)	2 (2%)
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	15	15
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2	2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2	2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.27.1	Высшая	человек/%	1 (6 %)	1 (6 %)
1.27.2	Первая	человек/%	9 (60 %)	13 (76 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.28.1	До 5 лет	человек/%	1 (6%)	0 (0%)
1.28.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (20 %)	3 (18 %)

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (13 %)	1 (7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (13 %)	3 (18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 (100%)	17 (100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 (100%)	17 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,98	1,98
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	частично	частично
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	97 (100 %)	85 (100 %)

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,75	4,75

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в образовательной организации 3 (2 – ОВЗ, 1 – инвалид).

В 2022 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году.

#### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольные группы**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	14(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		2/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151.76
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Аналитическая справка к отчету о самообследовании МОУ «СОШ» пст. Якша  
за 2022 год**

№	Разделы аналитической части
I	Общие сведения об образовательной организации
II	Система управления организацией
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
IV	Оценка организации учебного процесса
V	Оценка востребованности выпускников
VI	Анализ результатов воспитательной деятельности 6.1 Результаты воспитательной деятельности
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Оценка качества кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VIII	Оценка материально-технической базы
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Якша (далее – МОУ «СОШ» пст. Якша) расположена в пст. Якша, Троицко-Печорского района Республики Коми рассчитана на 180 мест (в том числе 50 мест для воспитанников в дошкольных группах) с дошкольным интернатом на 20 мест в пст. Якша. Здание, в кирпичном исполнении имеет два этажа и соединено внутренним переходом со зданием интерната и экспедицией – с дошкольными группами. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процентов – пст. Якша, 16 процентов – в дошкольном интернате (из поселков Волосница, Знаменка, Комсомольск-на-Печоре). Имеется здание дошкольных групп построено по типовому проекту, 1 - этажное. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 695,75 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 492,84 кв. м.

*Основным видом деятельности МОУ «СОШ» пст. Якша является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

**II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ» пст. Якша

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных предметов;
- классных руководителей;
- дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ» пст. Якша действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы за 2021 - 2022 учебный год на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ» пст. Якша организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента среднего образования, СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива учителей начальных классов была продолжена на реализацию ФГОС НОО, реализацию ООП НОО МОУ «СОШ», реализацию ВСОКО и программы развития школы на 2020- 2025 г.г., администрации образовательной организации - на управление процессом реализации и создание условий реализации ФГОС НОО.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования были проведены необходимые мероприятия по следующим направлениям:

- кадровое обеспечение введения ФГОС (100% выполнение плана-графика повышения квалификации, поэтапный переход с очных форм обучения на дистанционное повышение квалификации);
- выполнение сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО;
- реализация «Плана внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО) в целях повышения качества предметных и метапредметных результатов учащихся;
- экспертиза рабочих программ учебных предметов по всем учебным предметам УП

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	52	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов (в 2021 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	6	86	2	28,6	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,6 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 было 4%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «Обществознание», «Биология», «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 47% обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, историю – 13%, 20% — биологию и английский язык, химию – 7% и 13% — математику (П).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	61
Математика (Б)	13	0	0	4,1
Математика (П)	2	0	0	58
Биология	3	0	0	32
Химия	1	0	0	42
История	2	0	0	49

Литература	2	0	0	84
Обществознание	7	0	0	64
Английский язык	3	0	0	68

#### Итоги учебного года.

Количественный состав обучающихся:

Количество учащихся	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1. Начальное общее образование	30	27	28
2. Основное общее образование	54	46	41
3. Среднее общее образование	18	31	21
4. Всего по образовательной организации	102	104	90

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, окончивших образовательную организацию со справкой (в количественном и % отношении от общего количества выпускников).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

С 01.09.2022 образовательная организация организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Осуществление предпрофильной подготовки.

Организация профориентационной работы в образовательной организации является одним из направлений в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательных отношений. В образовательной организации утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана воспитательной работы на текущий учебный год.

С начала учебного года в образовательной организации проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Правильный выбор – успешная карьера», на сайте имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

Необходимыми условиями создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся на уровне основного общего образования, является предпрофильная подготовка. В 2021 -2021 учебном году для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классе: курсы по выбору, информационную работу, консультирование отводился 1 час.

Тематика курсов по выбору (профессиональное самоопределение (25ч.), психологический подготовка к ГИА (10ч.) определена социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностями образовательной организации. Для проведения курсов по выбору учителями разработаны учебные программы, прошедшие экспертизу и утвержденные директором, имеется журнал курсов по выбору. Охват обучающихся 9 класса предпрофильной подготовкой составил 100 %. В рамках предпрофильной подготовки проводилось анкетирование, тестирование обучающихся, знакомство с профессиями, учебными заведениями, решались вопросы устройства в учебные заведения совместно с ГУ РК «ЦЗН Троицко-Печорского района».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями (законными представителями). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа в образовательной организации осуществляется с 1 класса по 11 класс, которая ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

2. Экскурсии на предприятия поселка, знакомство с людьми разных профессий.

3. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

4. Викторины, беседы, тематические классные часы в соответствии с воспитательными системами классов.

5. Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).

6. Элективные курсы «Профессиональное самоопределение», «Психологическая подготовка к ГИА».

7. В рамках учебных предметов «Профессиональное самоопределение» (технология, окружающий мир – начальное общее образование).

8. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

9. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях.

10. Встреча с представителем ОМВД по Троицко-Печорскому району.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	13	0	3	5	0	4	1	0
2021	9	4	0	5	9	2	4	0	2
2022	9	4	0	5	15	3	9	0	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в образовательной организации введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Анализ результатов воспитательной деятельности**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ» пст. Якша.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность о дополнительное образование»,

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»
- «Безопасность»
- «Профилактика»

#### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и актового зала к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников ПЧ-16. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах.

В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников волонтеров РДШ, экологи, Проведение Уроков добра., проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи птицам (изготовление скворечников).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (день открытых дверей школьного музея). Классные встречи с участниками локальных воин с рассказами об их участии. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий). Приняли участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей». Проведение акции «Мы рядом с вами».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители(частично).

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

В рамках, которого проводились профилактические беседы( с приглашением инспектора КпДН по Троицко- Печорскому району Косых Л.Ю.).

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел выставка работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Обучающиеся приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы, испекли хлеб. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, выставки рисунков и стенгазет. Участие в акциях: возложение цветов к памятнику погибшим воинов, показ патриотических фильмов «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты), книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки, лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине» 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ «СОШ» пст.Якша прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В школе организована выставка посвящённая выводу войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, поддержать в руках боевые награды.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц в апреле-мае 2022 года проведены дни по благоустройству и санитарной очистке. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения дней уборки. 23 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

В рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведен был Фестиваль военно-патриотической песни, школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам: всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», неделя дорожной безопасности, спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры, проведение субботника, уроки безопасности, день учителя, осенний бал, мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», Акция «Блокадный хлеб», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы, «День птиц», день космонавтики, «Вахта памяти», акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери и отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и бабушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по ОБЖ- 1 место в районной олимпиаде, призер на республиканском уровне, по экологии, по литературе, уроку добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, выставка рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», «Волейбол» и художественно-эстетической направленности «Вокал».

В рамках профориентационной работы состоялась экскурсия обучающихся 9-10 классов в КТК «Троицко-Печорский». В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих

потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе организованы занятия «Мой выбор», который провела классный руководитель 9 класса учитель истории.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и среднего звена. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год»).

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхеммаршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, 20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и среднего звена. В третьей четверти проведено одно общешкольное родительское собрание.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских

собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России. Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов. Индивидуально проведено информирование родителей на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители довели информацию по следующим вопросам: ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте Минобрнауки в разделе «Деятельность» «Летний отдых»); организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### **Внеурочная деятельность**

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Для реализации внеурочной деятельности ОО обеспечена материально-техническими ресурсами и созданы необходимые условия: имеется спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, изостудия, новое оборудование для робототехники, оборудованные кабинеты химии, биологии и физики, большой актовый зал.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальная
- Общекультурная
- Духовно-нравственная
- Социальная
- Спортивно-оздоровительная
- Проектная

В 2022 году на базе МОУ «СОШ» пст Якша свою работу осуществляли 25 кружков и 6 спортивных секций различной направленности: «Эрудит» - 6 обучающихся (2 класс), «Юный эколог» – 10 обучающихся (1-4 класс), «Юный биолог» - 8 обучающихся (5,6 класс), «Здоровей-ка» - 20 обучающихся (1-4 класс), «Вокальный» - 18 обучающихся (1-11 класс), «Аккорд» - 8 обучающихся (5-11класс), «Танцевальный»- 10 обучающихся (1-4 класс) , «Разговор о правильном питании» - 10 обучающихся (1 -4 класс), «Пишу красиво и грамотно» - 21 обучающийся (1-3 класс), «Увлекательный английский» - 10 обучающихся (10-11 класс), «Эколог» - 8 обучающихся (10-11 класс) , «Химия» - 12 обучающихся (8 класс), «Театральный» - 12 обучающихся (8 класс), Изостудия – 10 обучающихся (5-11 класс), «Многоцветная логика»- 42обучающихся (5-9 класс), «Патриот» – 10 обучающихся (7-11класс), «Математика и анализ» – 10 обучающихся (10-11 класс) «Проектная деятельность» – 12 человек (8 класс), «Юный физик» – 8 человек (7 класс), «Робототехника» – 10 человек (5-7 класс), «Русский язык» – 8 человек (7 класс), «Шахматы» - 10 обучающихся (4,5 класс), «Шашки» -15 обучающихся (1-4 класс), «Математическая шкатулка» – 8 человек (4 класс) «Край, в котором я живу» – 6 человек (1 класс). Волейбол – 12 обучающихся (5-11 класс), Баскетбол -12 человек (5-11 класс), «Настольный теннис» - 6 человек (5-11 класс), «Тяжелая атлетика» - 6 человек (8-11 класс), «Футбол» 12 человек (5-11 класс)

Занятия по внеурочной деятельности ведутся в соответствии с утвержденным расписанием. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

В течение учебного года руководители кружков организовывали участие в выставках и конкурсах различного уровня (школьные, районные, республиканские). «Волейбол» - 2 место (муниципальный уровень), «Юный эколог» 10 обучающихся приняли участие в олимпиаде «Экология России», Изостудия – 6 обучающихся приняли участие в республиканском конкурсе «Красота Божьего мира», 11 обучающихся участвовали на муниципальном уровне в конкурсе «Зеркало природы».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 82 обучающихся и 54 родителей выявили,

что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательной организации работают 17 педагогов. Из них 2 (12%) человека имеет среднее специальное образование, 10 (59%) человек имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году аттестацию прошел 1 (6%) человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14012 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2021 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4896 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4896	1086

2	Художественная	8202	2321
---	----------------	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание образовательной организации занимает земельный участок площадью 30283 кв. м., а территория занимаемая образовательной организацией составляет 8380,9 кв.м.

В школе имелось горячее и холодное водоснабжение, система канализации, оборудованы туалеты для девочек (3), мальчиков (3) и работников школы (3), туалеты в раздевалках спортзала (2), туалет для инвалидов (1), туалет для медблока (1). Обеспечивался необходимый санитарный и питьевой режим (стационарный питьевой фонтан, фильтры для очистки воды). 100% классов обеспечено школьной мебелью, которая соответствует росто-возрастным особенностям детей в 1-11 классах.

Столовая площадью 86 кв.м с залом для приема пищи (90 посадочных мест) оснащена современным технологическим оборудованием, новой посудой.

В школе имеются кабинеты физики, биологии, истории, информатики (2), музыки, технологии (кройки и шитья, кулинарии), русского языка и литературы, математики, английского языка, ОБЖ, мастерские (слесарная и столярная), 4 кабинета начальных классов, библиотека,

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Всего в школе имеется 1 маркерная доска, 13 мультимедиапроекторов, 77 компьютеров, 9 сканеров, 20 принтеров, 6 автоматизированных мест учителя. Компьютерной техникой оснащены: кабинеты информатики (20), библиотека (1), кабинет директора (1), кабинеты заместителей директора (3), кабинеты начальных классов и кабинет музыки, истории (ноутбук) - 6, кабинеты: английского языка, математики (5), биологии, литературы (5), физики(5). Все оборудование используется в образовательном процессе, все учебные кабинеты подключены к интернету.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет русского языка и литературы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный кабинет.

Школа полностью обеспечена росто-возрастной мебелью в начальных классах, в 5- 11 классах – 100 % .

Имеется автобус ПАЗ для подвоза учащихся проживающих в интернате.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: турнир по шахматам для 1-4 классов; неделя безопасности (Квест для 5-8 кл.); Единый урок безопасности в сети Интернет (5-11 кл.); Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (2-11 кл.); Всероссийские уроки «Проектория» (9-11 кл.); экологический диктант (1-11 кл.). Обучающиеся образовательной организации принимают успешное участие в конкурсах различного уровня: республиканский этап «Народный бюджет в школе» - 1м.; республиканская олимпиада по школьному краеведению – призер (3 м.); XXVI республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» - победитель; IX районный конкурс талантов «Шанс» - победители (2 чел.), участие (1 чел.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в библиотеку: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором и т.д.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.04.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, —

78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процентов.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп в осенний период показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (оптимальный 61% и допустимый 39% уровни).

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в конкурсах поделок, конкурсе чтецов, в экологических акциях, в спортивных мероприятиях).

В период с 14.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование родителей (14), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Представленный отчет и анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что в МОУ «СОШ» пгт. Якша обучение обучающихся и воспитанников на всех уровнях осуществляется на оптимальном уровне.

Данные показатели подтверждаются независимой оценкой качества образования – результатами Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестацией. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организована методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов. Ведется работа с различными категориями учащихся, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и учащихся. Продолжается работа по реализации ФГОС на всех уровнях образования. Поддерживаются школьные традиции, развиваются новые. Организована работа по участию в РДШ. Проводится системная профилактическая работа. Создаются безопасные условия для организации образовательного процесса, обеспечения качественного питания, проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний. Укрепляется материальная база школы.