

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПСТ. ЯКША

Согласованно на МО

Воспитателей

Протокол № 4
от 31.05.2022г

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ» пст. Якша

_____ В.Н. Коданева

Учебный план
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пст.Якша разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020г. № 28) регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г);

3. приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Устав МОУ «СОШ» пст. Якша

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию организованной образовательной деятельности (далее - ООД)

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план разработан для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 80% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб.М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана

включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности образовательной организации: этнокультурного компонента – в соответствии с программой «Край, в котором я живу» в объеме 10-15% от общего количества, утвержденных в рабочих учебных программах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% от общего объема Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», конструктивно- модельная деятельность, этнокультурный компонент реализуются посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателей и детей.

2022 – 2023 учебный год в дошкольных группах начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

Зимние каникулы с 28 декабря 2022 г. по 17 января 2023 г., летние каникулы с 1 июля по 31 августа 2023 г. С 1 июня по 30 июня 2023 года (летний оздоровительный период), во время которых с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги. В этот период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности.

19, 20 декабря и 23, 24 апреля проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Таким образом, продолжительность учебного года по организации организованной образовательной деятельности составляет 36 учебных недель.

На 1 сентября 2022 г. в дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Младшая разновозрастная группа «Капитошка»:

- первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года);
- вторая группа раннего возраста (2 -3 года);
- младшая группа (3 – 4 года);
- средняя группа (4 – 5 лет);

Старшая разновозрастная группа «Цветик – семицветик»:

- Старшая группа (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа (6 – 7 лет);

Объём недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Младшая разновозрастная группа (1,5-5)			
	Группа раннего возраста(1,5 – 3)	10 минут	10	1 ч.40 мин.

	Младшая (3-4)	15 минут	10	2ч. 30 мин.
	Средняя (4-5)	20 минут	10	3 ч. 20 мин.
2	Старшая разновозрастная группа (5-7)			
	Старшая (5-6)	25 минут	13	5ч.25 мин.
	Подготовительная (6-7)	30 минут	14	7 ч.
Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут)				

Учебный план реализации основной образовательной программы

Области	Базовый вид образовательной деятельности	1	2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		раннего возраста 1,5-2 г.	раннего возраста 2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
		нагрузка организованной образовательной деятельности в неделю/год					
І. Обязательная часть							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром		0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
	Игры – занятия со строительным материалом	1/36					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/72					
Общее количество		3/108	0.5/18	1.5/54	1.5/54	1.5/54	2.5/90
Речевое развитие	Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	3/108
Общее количество		3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	3/108
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности						
Общее количество							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка		1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация			0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

Общее количество		2/72	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	На прогулке		1/36	1/36	1/36		
	Развитие движений	2/72					
Общее количество		2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
ИТОГО:		10/360	9.5/342	9.5/342	9.5/342	12/414	13/450
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевое развитие	«Обучение грамоте»					1/36	1/36
Этнокультурный компонент	Край, в котором я живу	Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности					
Итого:			0.5/18	0.5/18	0.5/18	1/54	1/54
Общий объем недельной/годовой образовательной нагрузки		10/360	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

Примечание:

В инвариантной части число 0,5 предусматривает чередование:

- лепки и аппликации через неделю (т.е. проведение 1 вида образовательной деятельности один раз в две недели)с младшей по подготовительную группу.