

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПСТ. ЯКША

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
от 11.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор Коданева В.Н.
Приказ № 201 от 11.06.2024

Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год
дошкольные группы

пст. Якша, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пст.Якша разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27 сентября 2020г. № 28), регистрационный № 61573 от 18 декабря 2020 г);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию организованной образовательной деятельности (далее - ООД)

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми.

В структуре плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «СОШ» пст. Якша (далее ДОО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей – 15 минут, средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день составляет: в группе раннего возраста – 20 минут в день, в младшей – 30 минут, средней - 40 минут, в старшей – 75 минут, подготовительной – 90 минут. Все занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Перерыв между периодами занятий – 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут).

Ежедневно расписание занятий по всем группам предусматривает чередование занятий статического и двигательного характера.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план разработан для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности

программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 80% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб.М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности образовательной организации: этнокультурного компонента – в соответствии с программой «Край, в котором я живу» в объеме 10-15% от общего количества, утвержденных в рабочих учебных программах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% от общего объема Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», конструктивно- модельная деятельность, этнокультурный компонент реализуются посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателей и детей.

2024 – 2025 учебный год в дошкольных группах начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

Зимние каникулы с 28 декабря 2024 г. по 17 января 2025 г., летние каникулы с 1 июля по 31 августа 2025 г. С 1 июня по 30 июня 2025 года (летний оздоровительный период), во время которых с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги. В этот период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности.

19, 20 декабря и 23, 24 апреля проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Таким образом, продолжительность учебного года по организации организованной образовательной деятельности составляет 36 учебных недель.

На 1 сентября 2024 г. в дошкольных группах сформировано 1 разновозрастная группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Разновозрастная группа:

- первая группа раннего возраста (1.5 – 2 года);
- вторая группа раннего возраста (2 -3 года);
- младшая группа (3 – 4 года);
- средняя группа (4 – 5 лет);
- Старшая группа (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа (6 – 7 лет);

Объём недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Младшая разновозрастная группа (1,5-5)			
	Группа раннего возраста(1,5 – 3)	10 минут	10	1 ч.40 мин.
	Младшая (3-4)	15 минут	10	2ч. 30 мин.
	Средняя (4-5)	20 минут	10	3 ч. 20 мин.
2	Старшая разновозрастная группа (5-7)			
	Старшая (5-6)	25 минут	13	5ч.25 мин.
	Подготовительная (6-7)	30 минут	14	7 ч.
Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут)				

Учебный план реализации основной образовательной программы

Области	Базовый вид образовательной деятельности	1 группа раннего возраста 1,5-2 г.	2 группа раннего возраста 2-3 г.	Младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подгот. к школе группа 6-7 л.
		нагрузка организованной образовательной деятельности в неделю/год					
I. Обязательная часть образовательной программы на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования							
Познавательное развитие	Математическое развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления)			1/36	1/36	1/36	2/72
	Окружающий мир. Природа.		0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
	Игры – занятия со строительным материалом	1/36					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/72					
Общее количество		3/108	0.5/18	1.5/54	1.5/54	1.5/54	2.5/90
Речевое развитие	Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем						3/108
	Речевое развитие	3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	
	Чтение художественной литературы	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей					
Общее количество		3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	3/108
Социально – коммуникативное развитие		Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной					

		образовательной деятельности					
Общее количество							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка		1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация			0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Общее количество		2/72	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	На прогулке		1/36	1/36	1/36		
	Развитие движений	2/72					
Общее количество		2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
ИТОГО:		10/360	9.5/342	9.5/342	9.5/342	12/414	13/450
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевое развитие	«Обучение грамоте»					1/36	1/36
Этнокультурный компонент	Край, в котором я живу	Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности					
Итого:			0.5/18	0.5/18	0.5/18	1/54	1/54
Общий объем недельной/годовой образовательной нагрузки		10/360	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

Примечание:

В инвариантной части число 0,5 предусматривает чередование:

- лепки и аппликации через неделю (т.е. проведение 1 вида образовательной деятельности один раз в две недели)с младшей по подготовительную группу.